

Тема: Составное именованное сказуемое.

Урок в 8 классе

Магомедкадиева З.Р.,
учитель русского языка и
литературы МКОУ СОШ №1
Ст. Ачи



Цель:

дать понятие о составном именном сказуемом;
совершенствовать умение выделять грамматическую основу предложения; развивать навыки работы с таблицами; воспитывать наблюдательность и логическое мышление.

Задачи:

- закрепить умение различать простое глагольное сказуемое “быть” с глаголом - связкой “быть” в составном именном сказуемом;
- выяснить, какими частями речи может быть выражена именная часть;
- развивать познавательный интерес учащихся;
- развивать языковую и коммуникативную компетенции учащихся.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Но люблю тебя Родина кроткая ()

А (за) что – разг__дать (не) м__гу.

В__села тв__я рад__сть к__роткая

(С) громк__й песн__й в__сной (на) лугу.

С.А. Есенин

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Но люблю тебя, Родина кроткая !

А за что – разгадать не могу.

Весела твоя радость короткая

С громкой песней весной на лугу.

С.А. Есенин

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

**ПОДОБРАТЬ
СИНОНИМЫ К СЛОВУ**

КРОТКАЯ

НЕЗЛОБЛИВАЯ

УСТУПЧИВАЯ

ПОКОРНАЯ

РОБКАЯ

БЕЗОТВЕТНАЯ

ТИХАЯ

НАЙТИ ПАРОНИМ

К СЛОВУ

КРАТКАЯ

Паронимы (от греч.
para – рядом, возле +
onoma – имя) – слова,
близкие по звучанию, но
различные по значению

КРОТКАЯ - КРАТКАЯ

Теоретические вопросы:

Что такое грамматическая основа предложения?

Что называется подлежащим?

Какие виды сказуемых существуют в русском языке?

- Чем составное глагольное сказуемое отличается от простого глагольного?

- Какую роль играют вспомогательные слова в составном глагольном сказуемом?



Задание: Записать предложения, определить вид сказуемого

- Храбрый пули не боится. Будешь любить, коли сердце болит. Был бы друг, найдётся и досуг. Любишь браниться, умей и помириться. Много искать станешь – ничего не достанешь. Каждый трус о храбрости толкует. Есть терпенье – будет и уменье. Умел ошибиться – умей и поправиться.



Орфографическая разминка.

- *расстиляется, косьба, предполагал.*



Составное именовое сказуемое.

- *СИС = глагол- связка + именная часть.*



Цели:

- - научиться находить в предложениях составное именное сказуемое;
- - выяснить, какие глаголы могут выступать в роли глагола – связки;
- - определить, какими частями речи может быть выражена именная часть

Таблица

Быть (в наст времени
нулевая)

Ты весёлый. Ты был
веселым.

стать, становиться, делаться,
казаться, являться, считаться,
называться, представляться

Мне сделалось
страшно.

- глаголы со значением
движения, положения в
пространстве: приехать, прийти,
вернуться, стоять, сидеть др

Из похода мы
вернулись усталые.

Задание 1. Составить схемы «Виды сказуемых», рассказать о каждом из сказуемых

Простое
глагольное
сказуемое

=

глагол в форме одного из
наклонений

Составное
глагольное
сказуемое

=

вспомогатель-
ный глагол

+

инфинитив

Составное
именное
сказуемое

=

глагол-связка

+

именная
часть

Анализ предложения

Известный литератур **о**вед и критик Владимир Яковлевич Лакшин , долгое время работавший вместе с А. Твардовским в редакции журнала «Новый мир» , вспоминал, что «Капитанская дочка» для Твардовского была символом соверше **нн** ого иску **сс** тва.

Задание 2 (для работы на интерактивной доске) Выделить грамматическую основу предложений, указать вид сказуемого.

1. День был жаркий. В трех верстах от станции стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки.

2. Прошло несколько лет, и обстоятельства привели меня на тот самый тракт, в те самые места.

3. Я вспомнил дочь старого смотрителя и обрадовался при мысли, что увижу ее снова.

Тест

Прочитайте текст. Отметьте галочкой или обведите кружочком правильные ответы.

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

I. Простым предложением является:

А 1,2.

Б 2,3.

В 1.

Г 3,4

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

II. Причастный оборот есть в предложении:

А 2.

Б 2,3.

В 3.

Г 4

III. Составное именное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 1.

Б 2.

В 3.

Г 4

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

IV. Простое глагольное сказуемое присутствует в предложении (предложениях):

А 4.

Б 2,3, 4.

В 1, 2.

Г 2.

1) Не стану описывать нашего похода и окончания войны. 2) Скажу коротко, что бедствие доходило до крайности. 3) Мы проходили через селения, разоренные бунтовщиками, и поневоле отбирали у бедных жителей то, что успели они спасти. 4) Правление было всюду прекращено, помещики укрывались по лесам.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

V. Сказуемое в 1 предложении является:

А простым глагольным

Б составным именным

В составным глагольным

Рефлексия

Какие сведения мы повторили на уроке?

На каком этапе урока ваша работа была самой плодотворной?

Какой вид работы на уроке показался наиболее интересным?

Чьи ответы были наиболее точными и исчерпывающими?

Во сколько баллов по 10-тибалльной шкале вы оценили бы свой вклад в урок?

Домашнее задание (по выбору):

1) параграф №21, упр. 111

2) параграф № 21, подобрать из произведений А.С. Пушкина 5-6 предложений для объяснительного диктанта по теме «Виды сказуемых»

