



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Карабудахкентского района  
Ачинская средняя общеобразовательная школа №1**

**Отчет  
о результатах самообследования  
2017-2018 учебный год**

**ст.Ачи**

## Содержание

### Раздел I. Аналитическая часть

### Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 1.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 1.3. Организация учебного процесса;
  - 1.4. Востребованность выпускников;
  - 1.5. Качество кадрового обеспечения;
  - 1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 1.7. Материально-техническая база;
  - 1.8. Внутренняя система оценки качества образования;
  - 1.9. Анализ показателей деятельности организации.  
Прогноз дальнейшего пути развития.

Самообследование МКОУ «Ачинская СОШ №1» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Раздел I. Аналитическая часть

МКОУ Карабудахкентского района «Ачинская средняя общеобразовательная школа №1» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения* зарегистрированный в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №14 по Республике Дагестан в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 12 октября 2015г.

Принят общим собранием коллектива (Протокол №1 от 23 сентября 2015 года).

### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

368530, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, ст.Ачи, ул.Школьная №1

Телефон: 8(928)5510762

E-mail ash1959@mail.ru

Сайт: achin.dagetanschool.ru

### *1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

**Ачинская школа создана в 1971 г.. В 2011 построено новое здание школы.** С 2014 г является муниципальным казённым образовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики РД 09 июля 2014г. № 7648 серия 05Л01 № 0002002, бессрочно

МКОУ Ачинская СОШ №1 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации Министерства образования, науки РД № 5544 серия 05А01 № 0000315 от 25 июня 2013г. до 25 июня 2025г.

### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Карабудахкентского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Карабудахкентского района осуществляет управление образованием администрации Карабудахкентского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Карабудахкентского района осуществляются управлением образованием администрации Карабудахкентского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления.

МКОУ Карабудахкентского района Ачинская СОШ №1 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1.Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка ;

- Должностные инструкции работников;
- Трудовые договоры с работниками ;

Нормативно-правовая база школы включает также **локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:**

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников;
- локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
- положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;

Деятельность МКОУ Карабудахкентского района «Ачинская СОШ №1» регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## **1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Магомедова А.А.
2.	Зам.директора по УВР	Даудова З.М.
3.	Педагог-организатор	Ахмедова А.М.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1 Магомедова А.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается

на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1 на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- основная школа-базовая программа
- средняя школа- базовая программа

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 207 учащихся. Процент успеваемости составил 99,5%, качество знаний 38%.

В разрезе прошлых лет динамика качественной успеваемости выглядит следующим образом:

*«Динамика качественной успеваемости по школе за 3 года» Таблица №1*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	191	195	207
Отличники	21	23	22
Хорошисты	47	49	56
Качество знаний	35,6%	37%	38%

Данные показатели указывают на наметившуюся положительную динамику школы в повышении качественной успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года.

По результатам мониторинга успеваемости по классам за год получены следующие результаты:

*«Результаты успеваемости по классам за 2017-2018 учебный год» Таблица №2*

Класс	Предмет	Учитель	Итоговая	
			Кач. %	Усп. %
1	Русский язык	Мусаадаева З.И.	52	100
1	Математика	Мусаадаева З.И.	59	100
2	Русский язык	Латифова З.М.	71	100
2	Математика	Латифова З.М.	69	100
3	Русский язык	Гаджалиева Я.Н.	50	100
3	Математика	Гаджалиева Я.Н.	50	100
4	Русский язык	Рамазанова З.А.	65	100

4	Математика	Рамазанова З.А.	45	100
5	Русский язык	Алибекова З.Г.	52	100
5	Математика	Магомедова Р.Р.	33	100
6	Математика	Магомедова Р.К.	54	94
6	Русский язык	Алибекова З.Г.	62	94
7 <sup>а</sup>	Русский язык	Ахмедова А.Г.	42	100
7 <sup>а</sup>	Математика	Магомедова Р.К.	25	100
7а	Физика	Гаджикеримов К.А.	17	100
7 <sup>а</sup>	Биология	Даудова З.М.	42	100
7 <sup>б</sup>	Русский язык	Ахмедова А.Г.	47	100
7 <sup>б</sup>	Математика	Магомедова Р.К.	40	100
7б	Физика	Гаджикеримов К.А.	33	100
7 <sup>б</sup>	Биология	Даудова З.М.	27	100
7 <sup>б</sup>	история	Абдулмуталимова У.Г.	40	100
8	Физика	Гаджикеримов К.А.	15	100
8	Биология	Даудова З.М.	35	100
8	Русский язык	Алибекова З.Г.	20	100
8	Математика	Магомедова Р.К.	30	100
9	Физика	Гаджикеримов К.А.	33	100
9	Русский язык	Магомедкадиева З.Р.	25	100
9	Математика	Магомедова Р.К.	48	100
9	Химия	Даудова З.М.	33	100
10	Физика	Гаджикеримов К.А.	71	100
10	Биология	Даудова З.М.	71	100
10	Русский язык	Ахмедова А.М.	86	100
10	Математика	Магомедова Р.К.	71	100
11	Физика	Гаджикеримов К.А.	70	100
11	Химия	Даудова З.М.	70	100
11	Русский язык	Магомедкадиева З.Р	76	100
11	Математика	Магомедова Р.К	88	100

Данные таблицы указывают на *высокий уровень* общей и качественной успеваемости учащихся **по начальным классам:** по русскому языку – 2 класс, по математике – 2 класс, **по основному звену:** по математике – 6 класс( Магомедова Р.К.), по русскому языку -6 класс( Алибекова З.Г.). **по среднему звену:** по математике-11класс( Магомедова Р.К.),по русскому языку -11 класс (Магомедкадиева З.Р ),прослеживается положительная динамика общей и качественной успеваемости, соответствие качества обучения учащихся по итогам АКР и годовым оценкам учащихся.

**Достаточный уровень сформированности ЗУНов, предметных достижений демонстрируют:** 2 класс – комплексная работа (русский, математика, окружающий мир); 4 класс – комплексная работа (русский, математика, окружающий мир),6 класс, 7 класс ,11 класс .

**Низкий уровень общей и качественной успеваемости демонстрируют:**

1 класс – комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир) - снижение общей и качественной успеваемости;

5 класс – математика (низкий уровень общей успеваемости, снижение качественной успеваемости).

7<sup>а</sup> класс – математика и физика (низкий уровень общей успеваемости, снижение качественной успеваемости).

8 класс – физика и русский язык (снижение общей успеваемости до критического уровня, повышение качественной успеваемости)

9 класс – русский язык (снижение качественной успеваемости)

**«Результаты основного государственного экзамена» Таблица №3**

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-в сдавших ОГЭ на				Общ. успех		Кач. успех	
				5	4	3	2	ОГЭ	год	ОГЭ	год
1	Математика	Магомедова Р.К.	13	3	9	1	0	100%	100%	92%	48%
2	Русский язык	Магомедкадиева З.Р	13	2	5	6	0	100%	100%	54%	25%

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний по всем экзаменационным предметам.

**«Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за 3 года»**

**Таблица №4**

Предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во Уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	6	100%	4	100%	5	100%
Математика	6	100%	4	100%	5	100%

**Количество учащихся 9 класса, получивших аттестат особого образца**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестат особого образца	1	0	0

**Количество учащихся 11 класса, получивших аттестат особого образца**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестат особого образца	0	0	1

Среди выборных предметов в школе популярен предмет обществознания, его в течение 5 лет сдают от 40% до 100% выпускников.

Учащихся к итоговой аттестации в 2017-18 году по русскому языку готовила Магомедкадиева З.Р., по математике- Магомедова Р.К. Выпускники 2018 года демонстрируют положительную динамику в сравнении с предыдущими годами по всем частям работы.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**



Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 132 участников, 63 призер и 56 победителей.

Муниципальный этап: 23 участников, 7 призера и 1 победитель

**1 место-** по ОБЖ- Шейхов Г-11кл (Меджидов М.И).

**2 место-** по физкультуре -Багандалиев М -11кл., Салимгереев М.- 7 класс (Курбанмагомедов М.О.)

**3 место-** по технологии Багандов А.-9 класс( учитель Багандалиева У.К.)

**4 место** –по биологии-Гаджиева Р.- 9 кл.( Даудова З.М.)

**5 место** – по экологии Ибаков И.-10 класс ( Даудова З.М.), по русскому языку Абдулазизова У.-9 класс (Магомедкадиева З.Р)

**6 место-** по технологии Магомедова Д.-8 кл( Багандалиева У.К.)

*Рейтинг МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1 по общеобразовательным учреждениям района находится на 6 месте.*

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие **выводы:**

1. Результаты участия учащихся МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников считать удовлетворительными.
2. Отметить положительный результат работы Даудовой З.М., показывающей лучшую эффективность участия в муниципальном этапе по биологии, экологии всероссийской олимпиады школьников на протяжении 4 лет, Меджидова М.И.-по ОБЖ, по технологии –Багандалиева У.К.
3. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Режим работы.** Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 - класс – пятидневная рабочая неделя.

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

*Учебный план* для 5-х – 11-х классов сконструирован на основе Базисного учебного плана 2017 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями

обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 1993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

3. Нормативных документов министерства образования, науки и молодёжной политики РД.

4. Документов МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1

- Устав МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации
- Программа развития МКОУ Карабудахкентского района Ачинской СОШ №1

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: «Родной язык», «География Дагестана», «История Дагестана», «Основы исламской религии». Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

№ п/п	Ф.И.О.	Место учёбы( работы)
1	Алибекова Айшат Шамильевна	ДГУ г.Махачкала
2	Багандалиев Батыр Магомедович	Пед. колледж г.Избербаш
3	Багандалиев Магомед Хабибулаевич	строитель
4	Магомедова Асият Магомедовна	Мед.колледж г.Махачкала
5	Шейхов Гаджи Магомед-Расулович	МГИМО г.Москва

### 1.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

*«Кадровое обеспечение образовательного процесса» Таблица №6*

Категория специалистов	Высшее образование		Незаконченное высшее	Среднее специальное
	высшее	Высшее педагогическое		
Педагоги (22)	2 -9%	19 – 86%		1 – 5%
	95%			

#### *По квалификационным категориям*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 – 14%	6 – 27%	13 – 59%	

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, 95% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточный уровень квалификации
- 14% педагогов имеют высшую категорию
- 27% педагогов школы имеют 1 квалификационную категорию
- наблюдается положительная динамика в прохождении курсов ПК:

### 1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 2270 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 3337. Читальный зал на 4 места. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 60%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### 1.7. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая 1га.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Здание школы на 220 посадочных мест, площадью 2047 кв.м.

Площадь классных комнат 675 кв.м.

Школа функционирует с 2011года

Компьютеры-22 шт., принтеры- 2-шт., проекторы-2шт.

Имеются кабинеты:

Информатики

Хим/биологии

Математика

Русский язык

Родной язык

Истории

ИЗО/труда

ОБЖ

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	4	50	да	да	Хорошее
2.	Кабинет истории	1	50	да	да	Хорошее
3.	Кабинет родного языка	1	50	да	да	Хорошее
4.	Кабинет химии и биологии	1	50	да	да	Хорошее
5.	Кабинет информатики	1	50	да	да	Хорошее
6.	Спортивный зал	1	50	да	да	Хорошее
7.	Кабинет математики	1	50	да	да	Хорошее
8.	Кабинет географии и ОБЖ	1	50	да	да	Хорошее

9.	Кабинет технологии	1	50	да	да	Удовлетворит.
----	-----------------------	---	----	----	----	---------------

*Прочие помещения:*

Учительская комната

***Наличие актового зала.***

Актового зала нет

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Карабудахкентская ЦРБ».

***Наличие столовой***

Имеется буфет, (число посадочных-60 мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов хорошее, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется летняя спортивная площадка, футбольная площадка. Оборудована прыжковая яма, имеется сектор для метания.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### **1.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки РД.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников. Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС ООО.

**В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:**

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

Директор Ачинской СОШ №1  Магомедова А.А./

