

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ачинская СОШ № 1»

<i>Рассмотрено:</i> <i>На заседании МО</i> _____/	<i>Согласовано:</i> <i>Заместитель директора</i> _____/	<i>Утверждено:</i> <i>Директор школы</i> _____/
<i>Протокол</i> <i>От « » августа 2017г.</i>	<i>Приказ</i> <i>От « » августа 2017 г.</i>	<i>Приказ</i> <i>От « » августа 2017 г.</i>

**Рабочая программа**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**в соответствии с ФГОС**  
**на уровень 6-9 классы**  
**Срок реализации: 2017-2021 годы.**

Составитель;  
Учитель обществознания  
Магомедова Марзият Магомедсаламовна.

2017г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию.

### **Цели курса:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

Второй этап (7 - 9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю) в каждом классе. Содержание обучения, требования к подготовке обучающихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания в каждом классе по 34 часа (1 час в неделю).

## **Предметные результаты освоения учебного предмета**

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- знания об экономических и иных видах деятельности людей;
- знания, необходимые для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом;
- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 6 класс**

№	дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
<b>Г л а в а I. Человек в социальном измерении (13 часов)</b>					
1			Что такое личность	1	§ 1.
2			Индивидуальность - плохо или хорошо?	1	§ 1
3			Сильная личность – какая она?	1	§ 1
4			Познание мира и самого себя	1	§ 2.
5			На что ты способен	1	§ 2
6			Человек и его деятельность	1	§ 3.
7			Жизнь человека многогранна	1	§ 3
8			Какие бывают потребности	1	§ 4.
9			Мир мыслей. Мир чувств.	1	§ 4
10			Слагаемые жизненного успеха	1	§ 5.
11			Поддержка близких – залог успеха	1	§ 5
12			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	§ 1–§5.
13			Тестовая работа по главе 1 «Человек в социальном измерении».	1	§ 1–§5.
<b>Г л а в а II. Человек среди людей (10 часов)</b>					
14			Межличностные отношения	1	§ 6.
15			Виды межличностных отношений	1	§ 6
16			Какие бывают группы	1	§ 7.
17			О поощрениях и наказаниях	1	§ 7
18			Что такое общение	1	§ 8.
19			Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	§ 8
20			Как возникает межличностный конфликт	1	§ 9.
21			Как не проиграть в конфликте	1	§ 9
22			Повторительно-обобщающий по теме «Человек среди людей»	1	§ 6–§9.
23			Тестовая работа по главе 2 «Человек среди людей»	1	§ 6–§9.
<b>Г л а в а III. Нравственные основы жизни (8 часов)</b>					
24			Что такое добро. Кого называют добрым	1	§ 10.
25			Доброе – значит хорошее	1	§ 10
26			Что такое страх	1	§ 11.
27			Имей смелость сказать злу «нет»	1	§ 11
28			Что такое гуманизм	1	§ 12.
29			Прояви внимание к старикам	1	§ 12
30			Повторительно-обобщающий по теме «Нравственные основы жизни»	1	§ 10-§12.
31			Тестовая работа по главе 3 «Нравственные основы жизни»	1	§ 10-§12
<b>Итоговое повторение (3 часов)</b>					
32			Подготовка к зачету по главам 1-3	1	§ 1-§12
33			Зачет	1	
34			Зачет	1	

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 7 класс

№	дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)</b>					
1			Многообразие правил	1	§1
2			Правила этикета и хорошие манеры	1	§1
3			Права и свободы человека и гражданина	1	§2
4			Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина	1	§2
5			Закон устанавливает порядок в обществе	1	§3
6			Закон стремится установить справедливость	1	§3
7			Долг и обязанность	1	§4
8			В чем заключается военная служба	1	§4
9			Для чего нужна дисциплина	1	§5
10			Виновен – отвечай	1	§6
11			Кто стоит на страже закона	1	§7
12			Человек и закон (тестовая работа)	1	§1-§7
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)</b>					
13			Экономика и ее основные участники	1	§8
14			Материальные блага	1	§8
15			Мастерство работника	1	§9
16			Что и как производить	1	§10
17			Затраты производства	1	§10
18			Что такое бизнес	1	§11
19			Виды бизнеса	1	§11
20			Обмен, торговля, реклама	1	§12
21			Деньги и их функции	1	§13
22			Имущество и доходы семьи	1	§14
23			Что такое семейный бюджет	1	§14
24			Человек в экономических отношениях (тестовая работа)	1	§8-§14
25			Человек в экономических отношениях (работа над ошибками)	1	§8-§14
<b>Глава 3. Человек и природа (9 часов)</b>					
26			Воздействие человека на природу	1	§15
27			Почему нужно бережно относиться к природе?	1	§16
28			Тяжелые последствия безответственности	1	§16
29			Природные условия и хозяйство человека	1	§17
30			Правила, защищающие природу	1	§17
31			Подготовка к зачету по главам 1-3	1	§1-§17
32			Зачет. Человек и общество.	1	с. 151-152
33			Зачет. Человек и общество.	1	с. 152
34			Резерв	1	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 8 класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
<b>ГЛАВА I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК.</b>					
1			Что такое общество.	1	§1.
2			Человек, природа, общество.	1	§2.
3			Глобальные проблемы человечества.	1	§2.
4			Типология общества.	1	§3.
5			Социальный прогресс и развитие общества.	1	§4.
6			Реформа	1	§4.
7			Личность и социальная среда.	1	§5
8			Потребности человека.	1	§6.
9			Социализация и воспитание.	1	§7
10			Общение.		§8
11			Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1	§1-§8
12			Контрольное тестирование по главе I.	1	§1-§8
<b>ГЛАВА II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА.</b>					
13			Что такое экономика.	1	§9.
14			Товар и деньги.	1	§10.
15			Инфляция	1	§10.
16			Спрос и предложение.	1	§11
17			Рынок, цена, конкуренция.	1	§12.
18			Предпринимательство.	1	§13
19			Роль государства в экономике.	1	§14.
20			Бюджет государства и семьи.	1	§15.
21			Бюджет государства и семьи.	1	§15.
22			Труд.	1	§16
23			Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1	§9-§16
24			Контрольное тестирование по главе II.	1	§9-§16
<b>ГЛАВА III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА.</b>					
25			Социальная структура.	1	§17
26			Социальная стратификация.	1	§18
27			Богатые. Бедные.	1	§19. §20.
28			Этнос: нации и народности.	1	§21
29			Межнациональные отношения.	1	§22.
30			Конфликты в обществе.	1	§23.
31			Семья.	1	§24.
32			Повторительно-обобщающий урок по главам 1-3. Подготовка к зачету.	1	§17-§24
33			Зачет	1	
34			Резерв	1	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию. 9 класс**

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
<b>Раздел 1. Политическая сфера. (11 часов)</b>					
1			Власть	1	§ 1.
2			Государство	1	§ 2
3			Национально-государственное устройство.	1	§ 3
4			Формы правления	1	§.4
5			Политические режимы	1	§.5.
6			Гражданское общество и правовое государство.	1	§.6.
7			Гражданство	1	§.6
8			Голосование, выборы.	1	§.7
9			Референдум.	1	§.7
10			Политические партии	1	§.8
11			Контрольный урок. Тестирование по разделу I.	1	§1-§8
<b>Раздел 2. Человек и его права. (12 часов)</b>					
12			Право, его сущность и особенности.	1	§.9
13			Обязанность.	1	§.9
14			Закон и власть	1	§.10
15			Конституция.	1	§.11
16			Основные права	1	§.11
17			Право и имущественные отношения	1	§.12
18			Потребитель и его права	1	§ 13
19			Труд и право	1	§.14
20			Право, семья, ребенок	1	§.15
21			Преступление.	1	§.16
22			Административная ответственность	1	§.16
23			Контрольный урок. Тестирование по разделу II.	1	§9-§16
<b>Раздел 3. Духовная сфера. (11 часов)</b>					
24			Что такое культура.	1	§.17
25			Культурные нормы	1	§ 18
26			Формы культуры	1	§ 19
27			Религия	1	§ 20
28			Искусство	1	§ 21
29			Искусство	1	§.21
30			Образование	1	§ 22
31			Наука	1	§ 23
32			Контрольный урок. Тестирование по разделу III.	1	§17-§23
33			Итоговое повторение курса 8-9 класса	1	
34			Итоговое повторение курса 8-9 класса	1	